

Министерство культуры Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края
«Краснодарское художественное училище»

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №6 от 29.03.2018



«Согласен»
И.В. Ветрова
«Согласен»
С.А. Бондаренко

Отчет по итогам самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Краснодарское художественное училище» за 2017 год

г. Краснодар
2018

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1 Тип, вид. Статус образовательного учреждения	
1.2 Юридический адрес Училища	
1.3 Структура подготовки специалистов	
1.4 Форма и содержание вступительных испытаний	
1.5 Приоритетные направления и задачи	
1.6 Система управления образовательным учреждением	
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
2.1 Режим работы	
2.2 Состав обучающихся	
2.3 Учебно-материальная база	
2.4 Кадровое обеспечение	
2.5 Платные образовательные услуги	
3. Особенности образовательного процесса.....	13
3.1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
3.2 Региональный компонент реализуемых программ	
3.3 Используемые современные образовательные и информационные технологии	
3.4 Организация практики	
4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.....	17
5. Результаты деятельности, качество образования.....	24
5.1 Показатели качества успеваемости	
5.2 Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2017 году	
5.3 Качество подготовки специалистов	
5.4 Сведения о трудоустройстве выпускников	
6. Финансово –экономическая деятельность.....	27
7. Социальное, государственно-частное партнерство.....	27
8. Обеспечение безопасности.....	28
9. Приоритетные направления деятельности Училища.....	28

Введение

В целях соблюдения действующего законодательства в области образования (п.3 ч.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №136 от 15.02.2017г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324», письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-857/17-11 от 24.01.2017г. «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»), обеспечения доступности и открытости информации о деятельности училища.

Цель самообследования - открытое позиционирование итогов деятельности ГБПОУ КК «Краснодарское художественное училище» за 2017 год.

Определены следующие задачи:

1. Предоставить информацию субъектам образовательного сообщества (родителям (законным представителям) студентов, студентам, учредителю, общественности об основных результатах деятельности Училища за 2017 год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса по основным направлениям деятельности Училища.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров и повышению эффективности их взаимодействия с Училищем.

Особенностями самообследования являются объективность, документальность и доступность. Доклад подготовлен на основе анализа деятельности всех структур Училища в 2017 году.

Для проведения качественного и количественного анализа основных показателей деятельности училища, был утвержден следующий состав комиссии:

- директор (председатель комиссии);
- заместитель директора по учебной работе (заместитель председателя комиссии);
- заместитель директора по воспитательной работе;
- начальник планового отдела;
- начальник отдела материально-технического снабжения;

- заведующий библиотекой;
- заведующий производственной практикой.

Результаты самообследования и основные показатели деятельности училища были рассмотрены и обсуждены на педагогическом совете, по итогам которых был составлен настоящий отчет о самообследовании.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Тип, вид, статус образовательного учреждения

«Краснодарское художественное училище»— государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края, является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении министерства культуры Краснодарского края. Училище имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета, гербовую печать со своим названием и другие реквизиты.

Функции учредителя, в соответствии с действующим законодательством Краснодарского края, осуществляет министерство культуры Краснодарского края.

ГБПОУ КК «Краснодарское художественное училище» зарегистрировано как юридическое лицо в регистрационной палате г. Краснодара, регистрационный № 8392 от 10.04.1998 и в Министерстве РФ по налогам и сборам (государственный регистрационный номер 1022301618613; свидетельство от 10 декабря 1998года, серия 23 № 002884331). Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарское художественное училище» создано в 1911 году.

1.2 Юридический адрес Училища:

350000, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Митрофана Седина,117, год постройки - 1940, состояние удовлетворительное, ограждение полное, озеленение;

Телефоны: 8(861) 259-53-57, 8(861) 253-48-74, 8(861) 251-78-63;

E-mail: kxy@inbox.ru

Адрес в ИНТЕРНЕТ (сайт Училища): [www . krasnodar-kxy.ru](http://www.krasnodar-kxy.ru).

В своей деятельности Училище руководствуется Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 №273 - ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464, приказами министерства образования и науки Российской Федерации, министерства культуры Краснодарского края, уставом Училища.

Училище осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 23Л01 №0004823, рег. № 07969 от 17 июня 2016, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского

края (срок действия - бессрочно).

На основании свидетельства о государственной аккредитации от 29 июня 2015 года Серия 23А01 № 0001185 (рег. № 03441) Училище имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по 2 специальностям: 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3 Структура подготовки специалистов

Подготовка в Училище осуществляется по 2 специальностям:

- Специальность 54.02.05 Живопись (по видам), (очная форма обучения, на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев); квалификация Художник-живописец, преподаватель.

-Специальность 54.02.01Дизайн (по отраслям) (в области культуры и искусства), (очная форма обучения, на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев). Квалификация Дизайнер, преподаватель.

Подготовка студентов по всем специальностям осуществляется как на бюджетной основе, так и на внебюджетной (платной).

1.4 Форма и содержание вступительных испытаний в 2017 году.

Очная форма обучения:

а) Живопись (по видам) на базе основного общего образования (9 классов): сдаются только творческие испытания «Рисунок», «Живопись», «Композиция»

б) Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования (9 классов):

сдаются только творческие испытания «Рисунок», «Живопись», «Композиция».

Прием в Училище осуществляется согласно государственному заданию. Ежегодно конкурс остается стабильно высоким, в среднем 4-5 человек на место. План набора студентов всегда выполняется на 100%.

Большим спросом у абитуриентов пользуются подготовительные курсы, где преподают педагоги специальных дисциплин Училища. Подготовительные курсы для поступающих в объеме 32 недели (768ч.) и 4 недели (96 часов). Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется на внебюджетной основе.

Таблица №1 - Динамика конкурса

Наименование специальности	2015	2016	2017
54.02.05 Живопись (по видам)	6	6	6,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,2	5,1	5,6
Общий конкурс	4,6	5,3	6

План набора студентов в 2017 году выполнен на 100%.

1.5 Приоритетные направления и задачи, решавшиеся в 2016-2017 учебном году.

Свою деятельность Училище строит на основе федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», систем мер по поддержке и модернизации российского образования, программ развития среднего профессионального образования Краснодарского края, с учетом образовательной политики России на современном этапе. В образовательном процессе и его учебно-методическом обеспечении используются достижения педагогической науки и практики, широко применяются информационные технологии, новейшие технические средства обучения.

Концепция деятельности педагогического коллектива предполагает:

- реализацию нового содержания образования повышенного уровня и новых технологий обучения, воспитания и развития личности;
- создание гибкой, открытой и развивающейся системы непрерывного образования, способной обеспечить:
 - социальную и профессиональную мобильность выпускников;
 - духовное и физическое здоровье студентов;
 - овладение базовыми гражданскими и культурными ценностями;
 - выполнение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- создание условий для развития и воспитания творческого мышления и творческой индивидуальности студента.

Главные цели деятельности коллектива в 2016-2017 учебном году были ориентированы на решение следующих стратегических задач:

- пополнение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- внутренняя экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям;
- совершенствование нормативно-правового сопровождения деятельности училища в соответствии с современной нормативно-правовой базой, отвечающей требованиям ФГОС СПО;
- внедрение современных технологий обучения и воспитания, применение новых форм и методов оценки уровня освоения профессиональных компетенций;
- информационное обеспечение по вопросам внедрения активных и интерактивных методов обучения и воспитания;

Расширять формы и виды социального партнерства Училища по следующим направлениям:

- осуществление внутренней и внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ по реализуемым

специальностям;

- проведение студенческой педагогической практики, учебных и производственных практик;

- взаимодействие с общественными организациями, органами исполнительной власти для формирования социальной активности студентов, их самоопределения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;

- совершенствование системы трудоустройства выпускников;

- продолжить работу по развитию системы оценки качества образования;

- совершенствовать воспитательную работу в Училище.

Реализация образовательных программ осуществляется на русском языке

1.6 Система управления образовательным учреждением

Управление Училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края и его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор Училища, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и общественные организации. Директор назначается на должность учредителем Училища.

В Училище успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы: педагогический совет, малый педагогический совет; предметно-цикловые комиссии

Четко определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя Училища цикловым методическим комиссиям, преподавателям и студентам.

Права и обязанности административно-управленческого персонала, сотрудников Училища определяются должностными инструкциями.

Деятельность Училища регламентирует собственная организационно-распорядительная документация: Устав, Коллективный договор, Положения, решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего распорядка, приказы. Все локальные акты систематизированы. Учредительные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, отношения с работниками и студентами и т.д.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Учебный год в Училище начинается с 1 сентября (если 1 сентября выпадает на выходной день, то с первого следующего за ним рабочего дня).

Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Для преподавателей и студентов установлена шестидневная рабочая неделя, обязательная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студентов. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий равна 45 минутам.

Одной из главных задач деятельности училища является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми для успешной работы навыками и знаниями. Перечень дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию и заканчивающихся итоговой семестровой оценкой, определяется учебным планом специальности. К сессии допускаются студенты, аттестованные предварительно по всем дисциплинам, выполнившие все практические, графические и курсовые работы. Посещение всех видов занятий в училище является обязательным. Причины всех пропусков занятий должны быть документально подтверждены (медицинские справки, повестки, заявления на отпуск с занятий, подписанные зам.директора по учебной работе). Пропуски занятий без уважительных причин (прогулы) являются нарушением учебной дисциплины; студентам за систематические прогулы объявляется административное взыскание: замечание; выговор; строгий выговор; отчисление из училища (за пропуски свыше 30 % занятий без уважительных причин за семестр). Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие в соответствии с нормами СанПиН, с учетом особенностей образовательного процесса, сменой видов деятельности, согласовывается с председателем объединённого профсоюзного комитета обучающихся и сотрудников училища и утверждается директором. Установлен перерыв (большая перемена) для приема пищи продолжительностью 45 минут.

В училище обеспечиваются условия для формирования у студентов ценностей и навыков здорового образа жизни. В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии, психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья обучающихся. Данная технология реализуется в учебной и внеучебной работе в тесном сотрудничестве с родителями, сотрудниками иных ведомств, через проведение тематических мероприятий.

2.2 Состав обучающихся (студентов)

Количественное распределение контингента обучающихся по направлениям обучения представлено в Таблице №2.

Таблица №2. Контингент обучающихся в ГБПОУ «Краснодарское художественное училище» в 2017 году (на 01 апреля 2018г.)

№	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	Живопись (по видам)	13	10	10	11	44
2	Дизайн (по отраслям)	36	33	27	27	123
3	Итого	49	43	37	38	167

2.3 Учебно-материальная база Училища. Таблица №3

Технические средства	2015 год	2016 год	2017 год
Компьютеры (приобретено)	0	0	0
Занятые в учебном процессе	31	31	31
Компьютерные классы	2	2	2
Медиапроекторы	3	3	3

Наряду с традиционными формами и средствами обучения, совершенствуется учебный процесс и материально-техническая база с активным использованием компьютеров в образовательном процессе, что отражено в таблице №4

*Эффективность внедрения данной технологии можно оценить высоко.
таблица №4*

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	2015	2016	2017
Наличие локальных сетей в образовательном учреждении	есть	есть	есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	10	10	10
Общее количество единиц вычислительной техники	41	41	41
Из них с процессорами Pentium-II и выше	все	все	все

Библиотека – структурное подразделение училища, призванное обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной,

художественной литературой, периодическими изданиями и другими носителями информации. В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Федеральным законом «О библиотечном деле». Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе училища, являясь центром культуры, духовного и интеллектуального общения.

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и образовательными программами.

Книгообеспечение представлено в табл. №5

Библиотечный фонд (кол. экз.)	Кол-во экз. не позднее 2004 года издания	Литература по специальност и (кол. экз.)	Количество экз. на одного студента	Приобретено специальной литературы:
				2017
17860	1589	10094	59,4	-

В 2016 году библиотечный фонд пополнился учебной литературой- 73 экземпляра.

В 2017 году библиотечный фонд пополнился учебной литературой- 29 экземпляра.

Обеспечены компьютерами все структурные подразделения Училища, в том числе:

административный аппарат, библиотека. Каждый преподаватель имеет возможность свободного доступа к информации через Интернет. Создана электронная библиотека.

Сайт Училища ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения.

В настоящий момент сайт предоставляет возможность публикации и обновления информации в разделах соответствующих подразделений. Содержание выставляемых публикаций предусматривает информирование посетителей сайта о текущей деятельности училища, предлагаются фотоотчеты, а также материалы в виде файлов. В учебном процессе используются компьютерные презентации, обучающие и развивающие программы, электронные учебники и т.д.

Перечисленные выше факты подтверждают переход Училища на режим информационного обеспечения образовательного и воспитательного процесса, что способствует повышению мотивации, активности и заинтересованности всех участников образовательной деятельности. Тем не менее, следует совершенствовать работу в области применения информационных технологий

посредством более широкого применения Интернет-ресурсов, внедрения элементов дистанционных технологий в обучении студентов.

Успешная подготовленность будущих специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности в значительной мере зависит от организации практики, в связи с чем необходимо наличие производственной базы для проведения практических занятий. Заключены договоры о проведении учебной и производственной практики в детских художественных, общеобразовательных школах, дизайнерских бюро.

Все базовые образовательные учреждения имеют достаточно высокий уровень оснащения педагогического процесса и построения развивающей среды, территориально близки к Училищу, высококвалифицированные кадры заинтересованы в подготовке молодых специалистов, учреждения оснащены мультимедийными средствами, работают по разным образовательным программам, материально - техническая база соответствует современным требованиям.

Также следует отметить, что все учебные кабинеты и мастерские дисциплин профессионального цикла оснащены специальным методическим оборудованием для отработки у студентов профессиональных компетенций, моделирования погружения в практику, применения деятельностных технологий обучения информатики и компьютерной графики, истории, истории искусств, фотографии, мастерские рисунка, живописи и др.).

Учебно-материальная база Училища в основном отвечает всем требованиям учебных планов по специальностям и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ, однако еще нуждается в совершенствовании. Необходимо увеличить количество мультимедийных комплексов, приобрести современную литературу в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

2.4 Кадровое обеспечение

Училище располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО углубленного уровня (таблица 6).

Таблица № 6 - Качественный состав педагогических кадров. Кадровый потенциал Училища.

Таблица №6 Качественный состав педагогических кадров

№	показатели	годы		
		2014 /2015	2015 /2016	2016 /2017
1	Всего педагогических работников	21	21	24
	Образовательный уровень: - высшее образование	20	20	23
	- незаконченное высшее	-	-	-
	- среднее профессиональное	1	1	1
2	Почетное звание:	7	25	5
	-Заслуженный работник культуры РФ	1	1	1
	- Заслуженный работник культуры Кубани	2	2	2
	-Заслуженный деятель искусств Кубани	1	1	1
	-Заслуженный художник России	1	1	1
	-Благодарность министерства культуры Краснодарского края	2	20	-
	- Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ	-	-	-
3	Ученое звание: Доцент	1	1	1
4	Квалификационный уровень штатных педагогов (кол - во):	21	21	21
	всего штатных педагогов	21	21	24
	высшая категория	13	13	16
	I категория	5	5	5
	Без категории	3	3	3

Училище полностью укомплектовано педагогическими кадрами, обеспечивающими обучение по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ по двум специальностям.

Из таблицы видно, что за 2016/17 год увеличилось число педагогов с высшей категорией. Такое изменение произошло в связи с измененными условиями аттестации педагогических кадров и выделением сотрудника - специалиста, в чьи должностные обязанности входит контроль за своевременной аттестаций педагогов.

Об уровне компетентности и профессионализма педагогов так же можно судить по степени их участия в разнообразных конкурсах, конференциях, акциях, выставках, семинарах, лекциях.

Таблица №7 Участие педагогов Училища в 2017 году в конкурсах, выставках, мастер-классах.

№	Уровень мероприятий	Количество участия преподавателей по специальностям
	Международный	
1.	PHOTOVISA –октябрь-ноябрь 2017. IX международный фестиваль фотографии Краснодар. Выставочный зал Училища.	1
	Всероссийский	
2.	Выставка «Лики России» март 2017	2
3.	Краевой	
	Краевая художественная выставка-конкурс, «Городской романс » Сентябрь-октябрь 2017	2

Повышение квалификации педагога – обязательное условие обеспечения высокого качества образования. В Училище создаются все условия для систематического повышения квалификации.

Участие преподавателей в профессиональных союзах России. Таблица №8

№	Название союза	год	Кол-во преподавателей
1	Союз художников России	2017	6
2	Союз дизайнеров России	2017	2

Повышение квалификации преподавателей осуществляется через курсы повышения квалификации, участие в городских, краевых, региональных семинарах, конференциях, «круглых» столах, других интерактивных формах.

2.5 Платные образовательные услуги.

Лицензией предусмотрено дополнительное образование детей и взрослых. Данный вид образования представлен в виде подготовительных курсов для абитуриентов. Занятия на подготовительных курсах проводятся по учебным предметам, которые включены в перечень вступительных испытаний по разным специальностям.

Оплата курсов зависит от количества учебных часов и составляет от 10000 до 12000 рублей в месяц.

3 Особенности образовательного процесса

За последний год модифицировано программно-методическое обеспечение по всем специальностям, обновлены программы государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям. Содержание основных

профессиональных образовательных программ, учебные планы по всем специальностям соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по срокам обучения, уровню подготовки выпускника, содержанию программ учебных дисциплин. В текущем году обновлены некоторые программы по дисциплинам, дополнены списки литературы, пополнено комплексное учебно-методическое обеспечение.

Объем учебной нагрузки по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по количеству часов на теоретическое и на практическое обучение.

Рабочие программы полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Некоторые рабочие программы, по сравнению с примерными программами по СПО, изменены незначительно по объему часов, в некоторые программы введено дополнительное содержание, что обусловлено требованиями регионального компонента или направлением специальности.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям и рекомендациям ФГОС СПО по специальностям, локальным актам.

Каждая дисциплина обеспечена учебно-методическим комплексом, включающим в себя: программу, календарно-тематический план, рекомендации к самостоятельной работе студентов (аудиторной и внеаудиторной), перечень средств обучения, необходимые наглядные материалы, мультимедийные презентации тем, учебно-методическую и справочную литературу.

В течение 2016-2017 учебного года были уточнены в соответствии с ФГОС СПО рабочие учебные планы по обеим специальностям.

Позитивные факторы, влияющие на совершенствование организации образовательного процесса в Училище: усиление обеспеченности компьютерами учебных кабинетов; систематизация работы по контролю за усвоением студентами обязательного минимума содержания учебных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (система отработки пропущенных занятий, организация индивидуального консультирования студентов), пополнение информационных ресурсов учебных кабинетов влияет на эффективность преподавания и обучения.

В 2016 - 2017 учебном году учебно-методическая деятельность предметно-цикловых комиссий была ориентирована на тему методической проблемы «Активные и интерактивные методы взаимодействия участников образовательного процесса в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста при реализации ФГОС третьего+ поколения»

Основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год: подготовка учебно - методической документации для проверки образовательной деятельности Училища; разработка рабочих документов профессиональных

образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения. Планирование и организация работы в течение 2016 - 2017 учебного года осуществлялась по нескольким направлениям работы: информационно-аналитическая, организационно-методическая, консультационная и информационная деятельность.

Информационно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года осуществлялось изучение и анализ научно-методической литературы по теме года. Подготовлена подборка материалов, ведется работа по их систематизации.

Анализ показывает, что основную часть методической работы составляет работа преподавателей по программному обеспечению новых ФГОС. Однако активно пополняется и база учебных пособий, учебно-методических комплексов, методических материалов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, рекомендаций для подготовки и проведения различных видов практики, что значительно превышает показатели прошлых лет.

3.1 Уровень и направленность реализуемых учебных программ

Обучение в Училище в 2016-2017 году осуществлялось по двум специальностям углубленной подготовки. Обе реализуемые специальности относятся к одному направлению подготовки – 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

Таблица №9 - Направления подготовки специалистов в Училище в 2016 году

Код специальности	Направление подготовки	Квалификация (углубленная подготовка)
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель
54.02.05	Живопись (по видам)	Художник-живописец, преподаватель

График учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практик, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом. Для каждой специальности разрабатывался и утверждался рабочий учебный план на основе действующего государственного образовательного стандарта. Все дисциплины, включенные в учебный план, делятся на циклы:

3.2 Региональный компонент реализуемых программ

Содержание регионального компонента формируется на основе методических рекомендаций по формированию регионального компонента,

разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), при участии предметно-цикловых комиссий Училища и направлено на решение следующих основных задач:

- обеспечение вхождения выпускника в поликультурную среду региона;
- создание условий, способствующих адаптации и социализации выпускников в региональных образовательных учреждениях, социальном окружении;
- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника в региональный рынок образовательных услуг.

На основе перечисленных задач Училищем разработаны дополнительные требования к выпускнику: знание культурно-исторических, демографических, социально-экономических условий развития Краснодарского края.

3.3 Используемые современные образовательные и информационные технологии

Компетентность и профессионализм педагогического коллектива Училища позволяет активно внедрять современные образовательные технологии и осваивать информационно-коммуникационные технологии обучения с применением современных средств. Занятия отличаются продуманной оснащённостью, активностью и заинтересованностью студентов, разнообразием методов и форм обучения, применением современных ТСО (мультимедийные системы, интерактивные доски), достаточно высокой результативностью.

Педагоги используют элементы следующих педагогических технологий: личностно-ориентированная технология обучения; моделирование (имитация) профессиональной деятельности; информационные технологии с использованием компьютера, мультимедийной системы, интерактивной доски; технология модерации и применения активных методов обучения; технология модульного обучения; дистанционные технологии, оценки «портфолио», объяснительно-иллюстративная технология; технология индивидуализации обучения.

Преподаватели проявляют на занятиях такие показатели профессиональной культуры повседневного педагогического труда как умения психолога и методиста.

В течение учебного года проводились открытые занятия, классные часы, конкурсы и др.

3.4. Организация практики.

Практика (учебная и производственная) в Училище организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение студентов 1,2,3,4 курсов в систематическую творческую и педагогическую деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе на протяжении всего периода обучения соединять теоретическую и практическую подготовку будущего

специалиста.

Все виды практики выполняют образовательную, развивающую и воспитательную функции и направлены на формирование специалистов, которые будут способны к инновационной деятельности, самостоятельной работе, быстрой адаптации к условиям профессиональной деятельности в качестве дизайнера-преподавателя, художника-живописца, преподавателя.

В 2017 году были решены следующие задачи:

1. Совершенствовались формы отчетов по итогам педагогической практики, преддипломной практики.
2. Разработаны программы преддипломной практики по обеим специальностям для студентов Училища.
3. Созданы методические рекомендации по организации практики студентов, обучающихся по специальностям для оптимизации практической работы в ходе практики.
4. Проведена корректировка программы учебной практики «Изучение памятников искусства в других городах», разработаны рекомендации по оформлению документации студентов.
5. Скорректирована программа практики по профилю специальности в соответствии с ФГОС СПО.
6. Совершенствовались формы и методы профориентационной работы.
7. Использовались активные и интерактивные методы педагогической практики.

Для методического обеспечения и оптимизации профессиональной деятельности студентов проводилась методическая работа: проводились совещания руководителей практик, на которых анализировались результаты предыдущего периода практики и выработывались единые требования к руководству производственной практикой.

Учебная, производственная и преддипломная практика проведены в соответствии с учебными планами и расписанием, цели и задачи видов практик по разным специальностям выполнены.

4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в Училище ведётся в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273 - ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, федеральной программой «Молодежь России» в 2011 – 2015г, федеральной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан в РФ» в 2016 – 2020 г., Программой модернизации педагогического образования в 2014 – 2017г, Стратегией государственной молодежной политики в РФ до 2025г, Законом Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ “О патриотическом воспитании в Краснодарском крае” N 2867-КЗ

Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 25 декабря 2013 года. Концепцией патриотического воспитания населения Краснодарского края (утвержденной постановлением ЗСК от 19.06.2006 г.), Законом Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В профессиональном учебном заведении качество подготовки специалистов характеризуется, прежде всего, уровнем образованности, воспитанности и развития личности каждого выпускника, а также сформированности таких качеств как: профессиональная компетентность, высокая нравственная и коммуникативная культура, потребность в здоровом образе жизни, активная гражданская позиция, самостоятельность, творчество, социальная профессиональная мобильность и т.д.

В программе развития воспитания определена модель выпускника Училища - гуманист, учитель-новатор, умелый организатор, творец, умеющий успешно реализовать себя на рынке труда.

Воспитательная работа была ориентирована на методическую проблему «Активные и интерактивные формы взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС". В рамках внеучебной деятельности решались следующие задачи:

- Формирование мировоззрения, системы ценностных ориентаций и социально-ценных качеств личности на основе духовно- нравственного, патриотического, гражданского воспитания, воспитания личностных качеств студентов и т.д.

- Работа кураторов групп. Разрабатывается План работы кураторов групп. Кураторами ежемесячно проводятся Классные часы, ведется внеклассная деятельность (посещение музеев, выставок, мероприятий, библиотек и т.п.). Кураторы тесно сотрудничают с родителями студентов. Ведется контроль по посещаемости.

- Формирование у студентов Училища потребности в ЗОЖ, участие в реализации

Государственной программы развития добровольного донорства «Сдай кровь - спаси жизнь», краевых программ «Антинарко», "Профилактика ВИЧ/СПИДа на территории Краснодарского края ".

- Реализация Закона КК №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК».

- Активизация волонтерского движения, реализация социально-значимых проектов «Капля жизни», «Твоя рука в моей руке», «Факультет дружбы».

- Создание условий для проявления, развития и реализации творческого потенциала будущих учителей для успешной социализации в обществе.

- Создание комфортного психологического климата для развития личностных взаимоотношений студентов с преподавателями Училища и

сверстниками.

Усилия педагогического коллектива и кураторов были направлены на развитие качеств личности, гарантирующих успешное выполнение задач в профессиональной сфере, навыков самообучения и саморазвития, духовных и нравственных качеств: любви к миру, природе, Родине, гражданственности, честности, доброжелательности, толерантности, сознания и поведения, качеств, формирующих экологическую грамотность, стремление к ЗОЖ, безопасности жизнедеятельности, выносливости и работоспособности, стрессоустойчивости. Большое внимание уделялось работе по укреплению коллективного содружества и созданию атмосферы доверия и педагогической поддержки, индивидуальной работе с кураторами учебных групп по планированию, ведению документации, организации и подготовке классных часов, родительских собраний, коллективных творческих дел, внутриучилищных праздников и тематических мероприятий, участию в городских и краевых мероприятиях.

Воспитательная система Училища носит систематический и целенаправленный характер, ориентирована на создание условий для развития студенческого коллектива на основе общечеловеческих ценностей, оказания в жизненном самоопределении нравственном, гражданском и профессиональном становлении, обеспечение самореализации, правовой защищенности. Направлена на формирование мировоззрения, системы ценностных ориентаций, социально-ценностных качеств личности. Воспитательная работа Училища координируется с деятельностью кураторов, библиотекой и студенческого совета.

Большое внимание уделялось работе по формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотических чувств будущих специалистов, а также, развитию коллективной творческой деятельности, воспитанию толерантности, участию в решении общезначимых задач. Хочется отметить устойчивую активность студентов Училища в проведении больших краевых и городских мероприятий, совместную работу с Министерством культуры Краснодарского края, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского Края, Краевым отделением Детского Фонда, Краевым отделением Российского Красного креста, Молодежным кадровым центром, Краевой станцией переливания крови.

- участие в краевом молодёжном параде-фестивале «День первокурсника»- 1-е и 2-е курсы;

- участие в благотворительной акции по сдаче донорской крови в рамках фестиваля добрых дел «Добрый Краснодар» - волонтерская группа;

- участие во Всероссийской гражданской акции "Георгиевская лента" - студенты 1-2 курсов;

- участие в студенческом фестивале «Татьянин День» - 1-е, 2-и 3-е курсы;

- участие в международной культурной акции «Ночь музеев» - все студенты

Училища;

- участие в международной культурной акции «Ночь библиотек» - все студенты Училища;

- участие во Всероссийском субботнике – все студенты Училища.

Большое внимание уделялось реализации Закона КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК»:

Тематические классные часы по профилактике безнадзорности: "Права и обязанности несовершеннолетних";

Тематические беседы в группах нового набора по соблюдению Закона Краснодарского края №1539;

Лекции-беседы «Что такое беспризорность и безнадзорность» для студентов групп нового набора;

Просветительская работа с родителями по соблюдению студентами закона Краснодарского края №1539 на родительских собраниях и индивидуально;

Тематические беседы со студентами 1-2х курсов «Профилактика асоциального поведения»;

Регулярный контроль кураторами за выполнением положений Закона №1539 несовершеннолетними студентами (контроль по телефону «Звонок — 22.00», индивидуальные беседы с родителями);

Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики асоциального поведения;

Разработка и распространение памяток для родителей и студентов по основным положениям;

Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

• Звонок 22-00;

В целях приобщения студенческой молодёжи к социальным ценностям большое внимание было уделено проведению декады, посвящённой Дню матери и Дню победы:

профилактические мероприятия антинаркотической направленности, подготовительная работа со студентами Училища к анонимному добровольному информационному тестированию - все учебные группы Училища;

- музыкально-литературная композиция «С любовью к матери»- 1-е и 2-курсы;

- классный час «Моя мама – мама 21 века»

- конкурс работ студентов по теме «Образ матери», «Образы матери в русской литературе»

- выставка в библиотеке иллюстраций и репродукций, посвященных Богоматери.

- тематическая выставка литературных произведений «Они защищали Кубань!»

- открытый урок «Образы защитников Отечества в истории»
- возложение цветов к могилам погибших воинов
- посещение музея «Боевой техники»

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является труд:

- студенты ежедневно принимают участие в уборке мастерских
- раз в месяц проводится генеральная уборка мастерских и территории

Училища «Санитарная пятница»

- все сотрудники и студенты Училища принимают активное участие во Всероссийском субботнике.

Все качества, которые мы хотим видеть в молодом человеке нашего общества не зависимо от профессии:

гражданские: духовность, нравственность, патриотизм, активная жизненная позиция, профессиональные: трудолюбие, исполнительность, инициатива, самостоятельность, творческое мышление,

личностные: милосердие, сострадание, доброжелательность, готовность оказать помощь любому тот, кто в ней нуждается и т. д. являются профессиональными компетенциями наших студентов.

Современная система образования определяет охрану и укрепление здоровья обучающихся одним из важнейших приоритетов своего развития. В деятельности учителя здоровье имеет не только личную, но и профессиональную ценность.

В Училище усилиями преподавателей и кураторов, ведется постоянная работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства, по созданию комфортных условий жизнедеятельности, по развитию мотивационной готовности студентов к занятиям спортом, воспитанию эмоциональной устойчивости, умений управлять своим психологическим состоянием. Были подготовлены и проведены:

- Тематические классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни студентов-все учебные группы;

- Лекции-беседы «Профилактика алкоголизма» для студентов 3-4 курсов;

- Проведение акции «Сдай кровь - спаси жизнь»

- Дни здоровья для групп нового набора;

- Лекции-беседы «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди молодёжи».

Тематические часы «Внимание! Опасность!», посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом - все учебные группы колледжа;

- Профилактические разъяснительные беседы со студентами, родителями студентов о соблюдении Закона №1539 в рамках родительских собраний. Профилактические беседы с родителями «Немного о том, что должен знать каждый» (инфекции передаваемые половым путём);

- Работа информационных столов по профилактике ВИЧ-инфекций, СПИДа - все учебные группы колледжа;

- Тематические классные часы, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом, по пропаганде ЗОЖ - все учебные группы колледжа;
- Просмотр и обсуждение тематического фильма «Что нужно знать о СПИДе» для студентов 1 курса;
- Тренинги для студентов 1-2 курсов по профилактике ВИЧ-СПИД в молодёжной среде, для студентов 3-4 курсов « Стань добровольным ДОНОРОМ !»;
- Соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису среди 1-4 курсов;
- Тематические классные часы, посвящённые Международному дню отказа от курения "Нет вредным привычкам" (1-4 курсы);
- Конкурс на лучший плакат и презентацию «Антинарко» на ШО, ХГО, МПО;
- проведение анонимного информационного добровольного тестирования студентов колледжа;
- реализация проекта "Сдай кровь - спаси жизнь" в рамках государственной программы развития добровольного донорства - студенты колледжа;
- тематическая акция администрации Карасунского округа, посвященная Дню матери - студенты 1-4 курсов;
- конференция с представителями органов ОВД и представителем Уполномоченного по защите прав ребенка в Краснодарском крае "Интернет безопасность студентов и пути ее обеспечения" - студенты 1-2 курсов;
- информационные столы, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом - студенты колледжа;
- Семинар "Предупреждение совершения преступлений против половой неприкосновенности и нравственности детей, а так же других преступлений против несовершеннолетних, совершаемых с использованием информационных технологий"- студенты колледжа;
- встреча с врачами-специалистами в рамках реализации государственной программы "Здоровье нации" - студенты 1-2 курсов;
- профилактические беседы "Сохрани себя для жизни", проведенные Чеботаевым А.А., сотрудников Госнаркоконтроля - студенты 1-2 курсов;
- участие во Всероссийской акции "Национальный день донора" – все студенты КХУ
- участие во Всероссийской акции "Спасибо, донор!" - 1-А, 1-Б, 1-Гр, 2-А.
- Участие в спортивно-массовых мероприятиях способствует формированию у студентов спортивного стиля жизни и индивидуального имиджа, подразумевающих устойчивый интерес и потребность в двигательной активности, повседневной позитивной состязательности в согласии с идеологией и философией оптимизма, способствует гармоническому соединению спорта, культура и образования, а так же неприятие, непопулярность ассоциального

поведения, вредных привычек, употребление наркотиков.

Развитие профессиональных умений и творческой активности личности.

Следует отметить тот факт, что планирование, подготовку и проведение многих мероприятий преподаватели осуществляют совместно со студентами. Таким образом, получаем двойной результат: студенты, заинтересованные идеей, находят разные пути её реализации, а педагог выступает в роли наставника, направляет этот процесс.

Условия обеспечения здоровья студентов и сотрудников Училища

Охрана и укрепление здоровья студентов и преподавателей осуществляется по следующим направлениям: развитие нормативно-правовой базы, медицинское обслуживание, организация питания, физическое воспитание (занятия физкультурой и спортом). Анализ практики учебно-воспитательной работы в Училище свидетельствует о том, что большинство преподавателей использует здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы. Систематически проводятся беседы о здоровом образе жизни, о рациональном питании, встречи с врачами Центра медицинской профилактики и Центра планирования семьи. Особое внимание обращается на профилактику вредных привычек, ВИЧ и СПИД инфекции, туберкулеза и гепатита.

Сохранению и укреплению здоровья способствует проведение диспансерного обследования сотрудников и студентов, флюорографического обследования.

Укрепление здоровья наших студентов осуществляется через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они направлены на широкое привлечение студенческой молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья.

Усилиями руководителя физического воспитания, преподавателей и кураторов, ведется постоянная работа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства, по созданию комфортных условий, по развитию мотивационной готовности учащихся, воспитанию эмоциональной устойчивости, умений управлять своим психологическим состоянием. Были подготовлены и проведены:

- месячник безопасности "Правила поведения в экстремальных ситуациях" для студентов 1-4 курсов;
- тематические классные часы, просмотр видеофильмов, семинары, пропагандирующие здоровый образ жизни для студентов 1-4 курсов;
- лекции-беседы "Профилактика алкоголизма" для студентов 3-4 курсов; "Профилактика ВИЧ/СПИДа среди молодёжи", "Немного о том, что должен знать каждый"
- проведение акции "Дай кровь - спаси жизнь";
- работа информационных столов по профилактике ВИЧ-инфекций,

СПИДа;

училища и активностью педагогов всех специальностей.

Немаловажными достижениями студентов являются создание положительного имиджа донора как альтернативы наркозависимому человеку, развитие добровольного донорства, "Твоя рука в моей руке" - социально-психологическая помощь детям онкологического отделения детской краевой клинической больницы, "Позывные добра" - общественно-полезный трудовой десант в дошкольном учреждении компенсирующего вида. Все три проекта получили Диплом победителя на Краевом конкурсе на лучший добровольческий проект социальной направленности «Я - Доброволец».

Все достижения студентов в совокупности свидетельствуют о развивающем характере образования в колледже, ориентированном на формирование личностных качеств будущих педагогов, а также исследовательских умений.

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1 Показатели качества успеваемости

В Училище ведется мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов:

- качество теоретического и практического обучения;
- контроль организации учебного процесса;
- обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием.

Мониторинг учебного процесса ведется системно и непрерывно через такие виды контроля как текущий, ежемесячная аттестация студентов в течение семестра (домашние просмотры), промежуточный контроль (сессия), государственная итоговая аттестация.

Можно сделать вывод о выполнении ФГОС СПО как в части требований к содержанию дисциплин, так и по уровню знаний и умений студентов. В течение семестра были проверены все предметно-цикловые комиссии по выполнению содержания программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требования ФГОС по уровню подготовки студентов можно оценить по итоговым оценкам за семестр.

Относительно качества подготовки можно констатировать, что уровень качества образования сохраняется.

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за 2016-2017 учебный год.

Педагогический коллектив Училища целенаправленно работает над повышением качества знаний студентов. Результатом эффективной работы Училища в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников. В состав Государственной аттестационной комиссии (ГАК) Училища в 2017 году вошли представители

вузов: заслуженный художник РФ, профессор, зав. кафедрой «Коммуникативный дизайн» Санкт – Петербургской художественно-промышленной академии им.А.Л.Штиглица В.М.Федосеев; профессор кафедры рисунка ФГБОУ ВПО «Московский государственный художественный институт им. В.И.Сурикова», член комиссии по живописи Союза художников России С.А.Сиренко, принимающих на дальнейшую учебу выпускников Училища, что заметно повысило авторитет государственной аттестационной комиссии.

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации (ГИА) представлены в таблице №10.

Таблица №10 Результаты ГИА выпускников 2016-2017 учебного года

Кол-во выпускников 38 человек	
Защита дипломного проекта	
На «Отлично»	23 человека
На «Хорошо»	15 человек
Качество защиты	100%

Председатели государственных аттестационных комиссий отметили качественную подготовку выпускников, овладение ими профессиональными компетенциями.

По обеим специальностям комиссии отметили высокое художественное качество работ, подготовку графических планшетов, пояснительной записки, разнообразие тематики проектов. Наглядное представление проектов говорит о достаточно высоком уровне сформированности проектно-художественных умений.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, защиты выпускных квалификационных работ показывает, что студенты успешно осваивают образовательные программы, готовы к практической деятельности и к продолжению обучения в вузах.

5.3. Качество подготовки специалистов.

В 2016 – 2017 учебном году:

1. в Международных конкурсах приняли участие 3 человека.

Шистко Артем награжден Дипломом Лаурета первой степени 16-18 лет на XVI международном пленэре юных художников на Владимиро-Суздальской земле посвященный году экологии и особо охраняемых природных территорий в России. (Победитель очного международного конкурса пленэрных работ

«Красна ты земля Владимирова!») в 2017 году, г.Суздаль.

Победитель очного международного конкурса пленэрных работ «Красна ты земля Владимирова!»), г.Мюнхен, ФРГ 2017 год.

Шистко Артем награжден Грамотой за творческий вклад в реализацию проекта и активное участие в XVI Международном пленэре юных художников на Владимиро-Суздальской земле, г.Краснодар, 2017г.

Яценко Арина в апреле 2017 года одержала победу в конкурсе «Летняя живописная и искусствоведческая практика (Пленэр) в г.Пьетрасанта (Италия)» организованном ФГБПОУ «Московское академическое художественное училище».

Зорькина Анастасия участвовала в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов.

2. Всероссийские конкурсы приняли участие 1 человек

Яценко Арина награждена Дипломом Гран-При на Всероссийском конкурсе-пленэре «Крымская палитра» в 2016 году, ГБПОУ Республики Крым «Крымское художественное училище им. Н.С. Самокиша»

3. Краевые конкурсы приняли участие 1 человек

В сентябре 2017 года Шистко Артем награжден Дипломом Лауреата III Краевого конкурса «Мой Краснодар, тебя я песней славлю!», занял I место в номинации «Лучшее произведение графики о Краснодаре» возрастная категория школьники от 14 до 17 лет.

5.4. Сведения о трудоустройстве выпускников в 2017 году.

В 2017 году все выпускники Училища, не продолжившие обучение в высших учебных заведениях, трудоустроены по профилю специальности.

В целях трудоустройства студенты Училища посетили городские и краевые мероприятия «Ярмарки вакансий». В результате все студенты выпускных групп были сориентированы на трудоустройство по специальности.

Таблица №11 . Трудоустройство выпускников 2017г.

специальность	Численность выпускников 2017год	трудоустроены	Продолжили обучение
070901 Живопись (по видам)	14	9	5
070602 Дизайн (по отраслям)	24	17	7
всего	38	26	12

Выпускники востребованы на рынке труда г.Краснодара и Краснодарского края.

В своих отзывах работодатели отмечают сформированный высокий уровень культуры профессиональной деятельности у выпускников. Рекламаций работодателей на качество подготовки специалистов не зарегистрировано.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2017 году ГБПОУ КК «Краснодарскому художественному училищу» на выполнение государственного задания утверждена субсидия из краевого бюджета в сумме 17155,7 тыс. рублей. Субсидия выделена в полном объеме. На выплату стипендий обучающимся за счет стипендиального фонда была выделена субсидия краевого бюджета в сумме 510,2 тыс. рублей, что соответствовало фактическим расходам на выплату стипендий в 2017 году. План по доходам от приносящей доход деятельности выполнен и составил в объеме 7527,0 тыс. рублей.

По сравнению с 2016 годом объем субсидии на выполнение государственного задания из краевого бюджета увеличился на 794,9 тыс. рублей и составил 104,8 %. За 2017 год поступление средств от приносящей доход деятельности по сравнению с 2016 годом увеличилось на 1,4 тыс. рублей и составило 100,02 %. Расходы на выплату стипендий увеличились в 2017 году по сравнению с 2016 годом на 136,5 тыс. рублей и составили 136,5% из-за роста размер стипендии и количества студентов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично».

В 2017 году среднемесячная заработная плата педагогических работников училища составила 32058 рублей, что по сравнению с 2016 годом -106%. Среднемесячная заработная плата руководящего состава в 2017 году составила 32016 рублей по сравнению с 2016 годом- 97,3%. Среднемесячная заработная плата вспомогательного состава в 2017 году 22747 рублей и по сравнению с 2016 годом 122,7%, за счет оптимизации штатных сотрудников.

В 2017 году для реализации учебного процесса учреждением было приобретено: рулонные жалюзи на окна в мастерские и учебные кабинеты - 10шт., роллеты -2 шт.; сканер – 1 шт., принтер лазерный 2 шт., учебная и художественная литература для библиотечного фонда.

7. Социальное, государственно-частное партнерство

Стратегическая цель организации системы социального партнерства - формирование профессионально-компетентной, социально-адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. В своей деятельности мы реализуем разные формы и виды социального партнерства через договоры и соглашения между Училищем и другими учреждениями или организациями, благодаря чему решаются различные цели.

Социальными партнерами Училища являются учебные заведения среднего и высшего профессионального образования (Московское государственное академическое художественное училище памяти 1905года, Московский государственный академический художественный институт им.В.И.Сурикова, Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия им.А.Л.Штиглица), детские художественные школы и школы искусств края, учреждения культуры (Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А.Коваленко, Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им.Е.Д.Фелицына, библиотеки города и края.), общественные

организации, региональные органы исполнительной власти и т.п..

Социальное партнерство, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, совместную научно-методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена: чтение лекций и проведение мастер-классов в Училище преподавателями вузов, педагогами Училища в городском научно-методическом центре, школах, участие в конференциях, семинарах, выставках и т. п.

Студенты Училища активно участвуют в проведении краевых и городских мероприятий: День первокурсника; Форум «Создай себя сам», Всероссийские акции «Георгиевская лента» и т.д.

Таким образом, система социального партнерства в Училище открывает дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д., открываются более широкие возможности для профессиональной практики.

8.Обеспечение безопасности

В целях обеспечения условий безопасности сотрудников и студентов Училища разработаны и утверждены комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО на период 2016-2017 гг., а также программа обучения работников и студентов действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Училище имеются в наличии системы противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО, Училище охраняется сотрудниками частного охранного предприятия. Оповещение об опасности производится с помощью тревожной кнопки, звонковой и голосовой сигнализации. Тренировки гражданской обороны проводятся в соответствии с графиком. Особое внимание уделяется отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с антитеррористической деятельностью и противопожарной безопасностью. С целью обеспечения безопасности установлено видеонаблюдение.

9.Приоритетные направления деятельности Училища

Педагогический коллектив, оценив эффективность осуществляемых мероприятий, выявив проблемные точки, определил целевые ориентиры развития деятельности Училища в свете модернизации профессионального образования и первоочередные задачи на новый учебный год. Целевые ориентиры развития деятельности Училища:

Обеспечение доступности и современного качества образования:

Учебная работа

- завершить переход на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, обеспечивающие

компетентностный подход в подготовке кадров;

- завершить разработку и экспертизу основных профессиональных образовательных программ СПО .

- привести в соответствии с ФГОС материально-техническую базу учебных кабинетов, библиотечного фонда;

- продолжить освоение и внедрение интерактивных и активных методов обучения и воспитания, применение новых форм и методов контроля;

- совершенствовать систему управления качеством подготовки специалистов через расширение общественного участия в управлении Училищем и обеспечение независимой экспертизы качества образования.

Практика

- оптимизация деятельности по трудоустройству выпускников (пополнение банка вакансий через заявки образовательных учреждений, муниципального органа управления образованием, центр занятости населения);

Научно-методическая работа

- реализация инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения Училища;

- создание необходимых условий повышения квалификации педагогических кадров с целью эффективной и поэтапной подготовки к прохождению аттестации (профсеминары, наставничество, самообразование);

- активизация участия преподавателей и студентов в выставках, конференциях, фестивалях и других мероприятиях на разном уровне;

- обеспечение расширения спектра оказания дополнительных образовательных услуг студентам, педагогическим и руководящим работникам, населению.

Воспитательная работа

- определение и внедрение новых форм и методов по каждому блоку воспитательной работы (в соответствии с концепцией);

- совершенствование системы и активизация деятельности студенческого самоуправления по разным направлениям (культурно-досуговая, редакционно-оформительская, физкультурно-оздоровительная, профилактическая);

- Совершенствование организационно-экономических и управленческих механизмов:

- развивать систему привлечения внебюджетных средств;

- привлекать дополнительные инвестиции для развития материально-технической базы Училища путем реализации дополнительных образовательных услуг;

- Совершенствование системы непрерывного образования:

- совершенствовать систему организации трудоустройства выпускников;

- развивать *информальное* (спонтанное) образование студентов и

работников Училища за счет самообразования, считая это обязанностью каждого в условиях модернизации образования;

- совершенствовать рейтинговую оценку работы преподавателей;
- Обеспечение инновационного характера содержания образования:

- модернизация содержания и методов обучения на основе эффективного использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий, применения активных и интерактивных методов воспитания и обучения.

В связи с изложенными целевыми ориентирами, с учетом потенциала, который имеет Училище на настоящий момент, и современных требований к профессиональному образованию, необходимо решить следующие задачи на предстоящий 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить переход Училища к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики:

- пополнение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Отв. - зам. директора по УР, зав. библиотекой);

- завершение разработки и внутренняя экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям;

- корректировка локальных актов в соответствии с современной нормативно-правовой базой, отвечающей требованиям ФГОС СПО (Отв. - зам. директора по УР, юрист Училища);

- разработка и внедрение системы стажировки педагогических кадров, учебной и производственной практик, реализующих профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ (отв. - руководитель практики);

- внедрение современных технологий обучения и воспитания, применение новых форм и методов оценки уровня освоения профессиональных компетенций (Отв. - зам. директора по ВР)

- информационное обеспечение по вопросам внедрения активных и интерактивных методов обучения и воспитания (отв. - зам. директора по ВР)

2. Расширять формы и виды социального партнерства Училища по следующим направлениям:

- осуществление внутренней и внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям с привлечением работодателей и научно-методического центра профессионального образования (отв. - зам. директора по УР, зам. директора по ВР);

- сотрудничество для организации, проведения студенческой педагогической практики, учебной и производственной. (отв. – руководитель практики);

- взаимодействие с общественными организациями, органами исполнительной власти с формирования социальной активности студентов, их самоопределения на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей (отв. - зам. директора по ВР);

- совершенствование системы трудоустройства выпускников (отв. зам. директора по ВР, руководитель практики);

3. Привлекать дополнительные инвестиции для развития материально-технической базы Училища путем вариативности дополнительных образовательных услуг.

4. Продолжить работу по развитию системы оценки качества образования (Отв. зам. директора по УР)

5. Совершенствовать организацию работы по реализации Программы воспитания в Училище (Отв. зам. директора по ВР)

Определить методическую тему 2017/2018года: *«Активные и интерактивные методы взаимодействия участников образовательного процесса в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста при реализации ФГОС третьего+ поколения».*